

地域の生活文化の児童の心身発達に及ぼす影響因子に関する児童学総合研究(秋田調査・13報):児童の読書環境とめぐる検討, 大妻女大家政口中村悦子
 平井信義, 今羽高代子, 長坂陽雄, 大場幸夫, 松本寿昭 14ページ

目的 本研究は、秋田県島海町と秋鹿に行われていゝ一連の児童学・総合調査の一端と
 旨う。こゝまでの実態調査や教師の報告から、・幼児の長時間テレビ視聴・家庭での読
 合いの欠除・学習面で「教科書以外の文学面に触れる機会が少なく、一部児童を除けば、
 教科書と読むことすら困難な状況」が指摘されていゝ。そこで①児童の文化財(本・テ
 レビを中心)との接触の実態、②文化施設・設備の充足状況と調査し、享受者側に望まれ
 りようを探ることと目的とした。

方法 地域調査でありこととふ子え、社会教育主事、教師等現地の人と調査と企画し、
 質問紙調査と実施、また面接・小集団話し合いと併用した。対象は次の通りである。○読
 書とめぐる実態調査①町立6小学校児童、728名、②婦人会若妻部会のみ親、155名、○
 面接①町立川内小1～6年児童、36名、②若妻会有志、9名、③町立3保育園保育、全員。

結果 児童の文化財接触の主な特徴と述べる。①児童の読書量は、全国調査に比しやや
 低い。②公立図書館はなく、本の入手至路は、学校図書室への依存は高い。③家庭での親
 子読書は、幼児・低学年にみられる外、1年生で38.8%、母親で20%は、親子で本と読む
 ことは「ほとんどない」と答える。④家庭の新聞購読状況は、地区により3割～5割未満
 購読である。⑤テレビ設置数は2台が最も多く、うち1台は、共用リビングに設置されて
 いゝ。⑥夜間の家族対人対人時は、89.6%がテレビ視聴を中心にしていゝ。現在、①3保育
 所の絵本コーナー設置と保育者の研究活動、②K小学校図書室の改善、③若妻会有志の会
 合併改善策の始動と出たため、県下図書館ネットワークの確立も望まれる。