F-16 女子青年の人格形成に及ばす影響について(第3報) 帯広大谷高 山田昌子

目の 第2報で、認知の差の大きいくとは情緒の不安定につながるとの仮説をたて、第1報であげた農情に満たされた経験とは、親子間の認知の差の少ない経験であるくとと確認した。更に一般家庭と対象に調べた結果、環境の好よ」くない家庭はど・認知の差の大きい傾向のあることと認めた。今回は、第2報で行った一般家庭と、欠損家庭についての認知の差と比較し、どのような場合に認知の差が生じやすいかと見出すことにした。 方法 (1)一般家庭と欠損家庭の親子間の8項目について、認知の差と比較する。

(2)上記の家庭の子供たちにSCTを行う。

(3)上記の家庭より、それぞれ好きしい親子関係、好き(くない親子関係の2 細ずっき取りあげて、インタビューを行う。

新果 以上の調査により、義父母のいる欠損家庭にも、親子関係の好立しい家庭がおり、また両親の揃っている一般家庭には、好立しくない親子関係のあることを見出し、環境は、認知の差の総べてもきめる因子ではないことと認めた。特に今回は、血のつながりのある。親子間でも、「安化」による認知の差の大きいのが目立ち、親子間の理解の失われている傾向のあることと認めることが出来た。