

G-3 Human Ecology を軸とした life long Education のあり方と家庭科教育授業
分析(第6報) 岐阜母短 の道家堂き 日本家教方法研 松田喜美子

目的 第5報に同じ

方法

結果 この授業分析は去る6月17日・18日、中野区立向台小学校における3クラス、115名中の10名の児童に青山学院大生によつて行つたもので、その授業行動分析は16mmフィルムによつて記録された。また、授業直後の感想文および授業中のフローチャートを通して、児童がこのオープンプランニングシステムによつて行つた授業に関する興味度・理解度を、更に統計処理を行つて明らかにしたものである。