

#### G-4 通信制高校における家庭科の指導 —NHK学園の指導を中心として— NHK学園高 井上京子

目的 高校の通信制課程で放送利用と広域制をとり入れたNHK学園高校が開校して10年になる。全日制とは異なり、年令・職種などのまちまちな生徒を対象に指導法の研究を重ねてきたので、一つの区切りと考える。

方法 生徒に対するアンケート、およびレポートの解答にあらわれた実態調査の集計による。

結果 家庭科の指導は地域の実態や実情に応じて指導するのが望ましいとされていたが、調査の結果は、大きな地域差は認められなかった。対象生徒が社会人であり、主婦も多数なので全日制の生徒よりも実際の家庭生活を経験しているものも多く、受講態度が熱心である。少いスクーリング時間に指導する指導内容・ポイントの置き方、レポートを添削することにより次年度の問題作成の参考にするなど試行錯誤を繰り返しながらも一応の成果を収めた。さらに今後は社会人や主婦を対象にした家庭科の再教育の一助にもなればと考えている。