

D-8 家族員のもつ現代の父親像について
東京学芸大 田村 喜代

目的 家族が集団として共同生活を維持するには、構成員の方々のが、立場や地位に応じ役割を自覚することは必要である。特に Child-leader である父親が、家族員によりどんな認知をされているかの問題は、父親の位置が权威型か友人型かで動搖しそうな現在、同一親の機制による子どもの社会化過程において重要な課題となる。ここでは過去二年間の共同研究＝家庭における教育機能の実態と問題点＝の一端として（主査大塙俊介、統理府委託研究）父母子の実態による父親の現実・理想像を中心報告する。

方法 調査時期は小学（5年）中学（2年）が 545、1. 高校（2年）が 546、1. 2。
対象は学校サンプルによる無作為抽出を基本とし、学校側の事情で一部有意抽出となつた。実施方法は質問紙による自記式で、子どもは學校で父母は個別に行なう。分析対象はユニットサンプル小学 11校 929、中学 9校 899、高校 6校 957 の二地区とする。

結果 理想の父親像は、代表分類形のうち全体的には社会承認型が極めて多く、家庭中心のマイホーム型は集約せず、高校生では人格型は個人より社会增大の方々。現実の父親像は圧倒的に仕事中心型で「文化・教養」「エーゲアや明るい」「セシスある身だしなみ」などの評価は他に比較してよくない。子ども自身の将来像もマイホーム型意識が大きい。高校生では自己の能力主義を志向するものもからくなつて、また父母子別、男女別、登進段階別、地域別にも部分的に差異ある結果が示されたが、詳細な内容のクロス分析については目下進行中である。他の機会に発表の予定である。