

## G-11 シート学習における目標分析 —(調理実習に関する分析)—

東京都目黒区立鷹番小 松田喜美子

1. シート(シート式磁器録音機)の可否は、プログラミングの適、不適によって決定される。従来の授業方式から脱皮をはかり家庭科教育における科学的思考を明らかにすることによって、授業を深める方法を追求したい。そのためプログラム学習における行動分析の手法を適用し、授業における目標行動を具体的にとらえ、それから授業の成立を追究したい。

2. (1) 調理実習におけるシート学習の問題点
- (2) プログラム学習における目標値
- (3) プログラム学習における前提行動
- (4) プログラム学習における目標の論理分析
- (5) プログラム学習における目標の行動分析
- (6) 目標分析とコースアウトラインの決定
- (7) 目標分析とその評価

3. 昨年度の実験授業は、個別学習の成立を配慮した機器導入による調理実習の展開であったが、本年6月家庭科教育学会において、知的定着の考察をおこなった。主として、知能偏差、学力、興味、経験との相関を統計的考察によって明らかにすることになったが、今回は授業における目標行動を構造分析することによって、学習の成立の強化を図る事にした。