

## D-14 欠損家庭児童の問題児とその対策について

東京都目黒区立鷹番小 ○松田喜美子

1. 欠損家庭児童のもつ、ひずみの要因を調査し、これらの児童に、のぞましい教育の方向づけを、類型別に追究し、問題の解決の手がかりに資したい。

### 2. (1) 対象児童

- イ. 地域別 東京都工場住宅商業地帯
- ロ. 類型別 身体的虚弱児  
学業不振児  
行動問題児

### (2) 診断テストおよび検査

- イ. 親子診断テスト
- ロ. 家庭環境診断テスト
- ハ. 知能テスト
- ニ. 個別的運動検査
- ホ. フラストレーション診断

### (3) 生活意識と構造の分析

### (4) 共働き家庭との比較論

### (5) 対策

3. 従来欠損家庭児童の問題は、社会福祉として抜本的にとりあげられているが、個々のケースにわたって、特に教育に関する助言はほとんどみあたらない。教育の谷間にある児童の周辺にスポットをあて具体的な方法を提案したい。